Réussir ou échouer en 1er bachelier ?

Tu entres ou tu vas entrer en 1re année de bachelier ?
Tu t'inscris pour la première fois à l'Université ou en Haute Ecole ?
Tu veux mettre toutes les chances de ton côté pour réussir ?

Prends quelques minutes pour lire ce document. Il est le résultat d'une enquête menée auprès d'étudiants qui ont connu l'échec lors de leur 1re année dans l'enseignement supérieur puis qui ont réussi l'année suivante.

Au printemps 2013, une équipe de l'Université de Liège[1] a réalisé, à la demande du Ministre de l'Enseignement Supérieur, une enquête auprès d'étudiants de 2e bac qui, après avoir échoué en 1er bac, ont réussi l'année suivante. Ces étudiants étaient inscrits en haute école ou à l'université. Certains se sont réorientés après le 1er bac échoué, d'autres non. Voici des résultats et surtout 8 conseils qui t'intéresseront si tu veux mettre toutes les chances de ton côté pour réussir ta première année dans l'enseignement supérieur !

1 Ne surestime pas tes compétences

Plus de la moitié des étudiants consultés dans l'enquête disent avoir surestimé leurs compétences en entrant dans l'enseignement supérieur. C'est souvent lors des premiers examens qu'ils sont « revenus à la réalité ».

> *« Mon erreur a été de me reposer sur mes acquis. N'ayant jamais eu aucun repêchage lors de mes études secondaires, j'ai été fortement surprise lorsque j'ai constaté avoir raté tous mes examens de la session de janvier. »*

Ne te fie pas à tes réussites dans l'enseignement secondaire : l'enseignement supérieur, qu'il soit universitaire ou pas, n'a pas les mêmes exigences que l'enseignement secondaire. Il nécessite un investissement important et des méthodes de travail appropriées.

> *« Tous les professeurs m'avaient certifié que je réussirais sans problème à l'unif. Or, j'étais loin, mais très loin d'être prête. »*

[1] Service d'Analyse des Systèmes et des Pratiques d'Enseignement. Prof. Dominique Lafontaine. Chercheurs : Florent Chenu & Christiane Blondin.

2 Travaille dès le début, régulièrement et suffisamment

C'est le conseil le plus fréquemment formulé par les étudiants interrogés : il n'y a pas de miracle ! Il est plus efficace de travailler régulièrement au fil de l'année scolaire que de tout miser sur un « forcing » juste avant la période des examens. Pour réussir leur 1er bac, 60% des étudiants ont travaillé au moins un jour sur deux (parmi eux, 30% ont travaillé tous les jours). Pour le 1er bac 1 (échoué), ils n'étaient qu'un quart à travailler au moins un jour sur deux. Plus de la moitié ont travaillé au moins deux heures par jour en moyenne pour réussir le 2e bac 1. Pourtant, beaucoup d'entre eux avaient des dispenses.

> *« Je me suis aussi forcée à travailler tous les jours. En effet, c'est le facteur qui, selon moi, est le plus important dans l'échec universitaire/supérieur. Nous ne sommes pas suffisamment préparés. Nous avons l'habitude que quelqu'un nous dise quoi faire, quand et comment. »*

3 Autoévalue-toi quand tu étudies

Etudier, ce n'est pas « lire » ni même « lire plusieurs fois ». Etudier, c'est étudier. Ce qui distingue la lecture de l'étude est l'intention forte de retenir, de maîtriser.

Quand tu dois **mémoriser** une théorie, un principe, des définitions,… commence par les comprendre. Essaie ensuite de réexpliquer ce que tu as lu (idéalement pas tout de suite après l'avoir lu) et vérifie que ce que tu es capable de reproduire correspond bien à ce qu'on te demande de retenir.

Réalise toi-même des résumés pour distinguer ce qui est essentiel et accessoire. Cela te permet de « lire » une première fois la matière en profondeur. Cela t'oblige à la comprendre.

Pour les **exercices**, ne te contente pas de les lire : refais-les ! Pas en vérifiant à chaque étape dans tes notes si ce que tu fais est correct, mais en vérifiant après avoir réalisé l'ensemble de l'exercice. Et si tu peux, entraîne-toi aussi avec d'autres exercices que ceux du syllabus du cours.

Les étudiants consultés dans l'enquête n'ont pas seulement augmenté leur temps de travail, ils ont aussi modifié leurs méthodes dans le sens des conseils ci-dessus. Ils sont 90% à déclarer que leurs méthodes n'étaient pas adaptées en 1er bac 1 et 90% à considérer qu'elles l'étaient en 2e bac 1.

4 Anticipe les questions qui pourraient t'être posées

Ton étude sera plus efficace si tu te demandes à quoi tu dois être capable de répondre. Beaucoup étudiants de l'enquête disent qu'ils ont réussi la 2e fois parce qu'après la 1re fois, ils savaient à quoi s'attendre. Mais il n'est sans doute pas nécessaire de passer par un échec pour se faire une idée des exigences !

Anticipe les questions qui pourraient t'être posées. Mieux : renseigne-toi. Beaucoup de professeurs donnent des indications pendant les cours. Plusieurs fournissent des exemples de questions et même des examens des années précédentes. Parfois des étudiants se refilent des tuyaux (attention à leur fiabilité). Toutes ces informations sont utiles. Mais n'y limite pas ton étude. Considère-les comme des balises et des outils pour t'entraîner.

« Un conseil : TOUJOURS se renseigner sur le professeur, sur la manière dont il cote, sur le type de question qu'il pose, sur ce qu'il aime ou n'aime pas. »

5 Planifie un calendrier et un horaire d'étude pour préparer les examens

A peine la moitié des étudiants ont établi un planning de travail à l'approche des examens en 1er bac 1. En 2e bac 1, ils étaient 77% à planifier la matière à étudier à l'aide d'un calendrier et d'un horaire d'étude.

« J'ai appris également à me fixer des objectifs à atteindre par jour d'étude et essayé de travailler jusqu'à y arriver. Si je finis plus tôt dans la journée, tant mieux pour moi ; si je dois travailler plus tard dans la soirée, tant pis pour moi, il faut que j'atteigne mon objectif. »

6 Travaille avec d'autres étudiants

Lors de leur 2e bac 1, 68% des étudiants consultés ont régulièrement travaillé avec d'autres étudiants. Ils n'étaient que 42% à le faire en 1er bac 1. Plusieurs relèvent l'intérêt de ce travail avec leurs pairs.

« La collaboration avec d'autres étudiants m'a permis de mettre en lumière les points de matière que je gérais un peu moins. »

« L'étude en groupe m'a permis de comprendre et d'appréhender les choses avec des points de vue différents, ce qui m'a permis d'en avoir une connaissance plus complète. »

7 Profite des aides à la réussite proposées par ton institution

Les hautes écoles et les universités proposent des services d'aide à la réussite qui peuvent t'aider à travailler effacement. Malheureusement, ce sont souvent les étudiants qui en ont le plus besoin qui n'y recourent pas. Ne fais pas cette erreur. Contacte ces services d'aide : ils sont là pour t'épauler. Par ailleurs, il arrive fréquemment que des professeurs et/ou des assistants organisent des séances de remédiation : n'hésite pas à t'y inscrire.

8 Participe à la vie étudiante de ton institution

L'intégration d'un étudiant dans son institution et parmi les autres étudiants est un facteur psychologique qui joue sur l'investissement et la réussite. Il existe des activités nombreuses et variées (sportives, artistiques, culturelles, récréatives, folkloriques,...) qui peuvent y concourir. Participes-y tout en te fixant des limites raisonnables.

« J'ai eu beaucoup de mal à me faire des connaissances en première et cela a affecté ma réussite. L'année suivante, j'avais des amis proches qui ont recommencé avec moi et on se motivait l'un l'autre. »

« Un facteur décisif de ma réussite a été d'avoir des amies qui se soucient de savoir si on vient en cours, qui nous y obligent, qui nous aident… »

En guise de conclusion…

« Ce qui a vraiment été essentiel pour ma réussite a été une énorme remise en question personnelle. Le fait de m'impliquer plus dans mes études, de travailler tous les jours, de comprendre la matière, de demander de l'aide aux professeurs disponibles, de faire des synthèses claires et précises, de me renseigner sur le genre de questions d'examen auxquelles j'allais devoir répondre. Mes efforts ont été récompensés par une réussite en 1re session lors du 2e bac 1. La clé de la réussite est le travail quotidien et une bonne méthode de travail. »

L'enquête **« Echouer puis réussir en 1er bac »** a été réalisée
avec le soutien de la Fédération Wallonie – Bruxelles.
Le rapport complet est disponible sur http://www.enseignement.be

FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES